

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTV13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Inkluzív önkormányzat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budai Balázs, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A településmenedzsment trendjei, irányai. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése, hazai és nemzetközi tapasztalatok. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek. A változó elvárások a különböző érintetti körökben. A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése. A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre, az érintettek elvárásaira és a hatékony működésre. Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata. Módszertani alapozás (jelen- jövő modell, változások természete, módszerek és eszközök). Érintettek elemzése, kockázatkezelés és kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben. Kisközösségektől a világvárosokig. Platform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között. Alapelvek, sikerkritériumok. előnyök és hátrányok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Trends and directions of settlement management. Principles of using integrated, complex development methodology and tools, designing efficient and inclusive process, national and international experience. Skills needed to apply community development techniques and support the process. The changing expectations of different stakeholders. Practical steps of community planning, process planning. The Digital World - Impact of Digital Devices and Channels on Municipal Functioning, Stakeholder Requirements and Effective Operation. Community analysis and planning, strategy development process. Methodological foundation (present model, nature of change, methods and tools). Stakeholder analysis, risk management and communication, tools

and methods of involvement in different community settings. From small communities to cities around the world. Platform-based design techniques at and between different settlement levels. Principles, Success Criteria, Advantages and Disadvantages.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az inkluzív településmenedzsment fogalmát, annak alapelveit, szükségességét, előnyeit és hátrányait. Tisztában van az önkormányzatok szerepének változásával és a változó településfejlesztési trendekkel. A hallgató megismeri a részvételi tervezés, bevonás legfontosabb elméleteit és gyakorlatát, amelyek elősegítik a település menedzselés inkluzivitásának szükségességének megértését; a részvételi folyamatok tervezésének és megvalósításának természetét és alapvető gyakorlati módszereit.

Képességei: Képesé válik közreműködni a hatékony működéshez szükséges, - az önkormányzat által generált és fenntartott – a helyi szervezetek, vállalkozások és lakosság közötti párbeszéd mechanizmusainak kialakításában, az érintettek minél szélesebb körben történő bevonásával, elvárásaik figyelembevételével, és figyelemmel a marginalizálódott csoportok helyzetbe hozására.

Attitűdje: A hallgató elkötelezetté válik az inkluzív működés megvalósítása, az érintettek bevonása mellett a települési fejlesztések során.

Autonómiája és felelőssége: Másokkal együttműködve, felelőséggel részt vesz a lakókörnyezetét, a település életét meghatározó fejlesztések, döntések előkészítésében és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They know the concept of inclusive settlement management, its principles, necessity, advantages and disadvantages. He is aware of the changes in the role of local governments and the changing trends in settlement development. The student will become familiar with the most important theories and practices of participatory planning and involvement, which will help to understand the need for inclusive management in the community; the nature and basic practical methods of planning and implementing participatory processes.

Capabilities: The student will be able to contribute to the development of mechanisms for dialogue between local organizations, businesses and the general public, which are generated and maintained by the local government. By involving stakeholders as widely as possible, taking into account their expectations and taking into account the position of marginalized groups.

Attitude: The student becomes committed to the implementation of inclusive activities, with the involvement of stakeholders in community development.

Autonomy and responsibility: In cooperation with others, he takes part in the preparation and implementation of developments and decisions that determine his / her living environment and the life of the settlement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tantárgy szükségessége

12.2. Az önkormányzatok szerepének változására. A településmenedzsment trendjei, irányai.

12.3. Integrált, komplex fejlesztési módszertan és eszközök alkalmazásának alapelvei, hatékony és inkluzív folyamat tervezése.

12.4. Közösségi fejlesztési technikák, a folyamat támogatásához szükséges, készségek és képességek.

- 12.5.** A közösségi tervezés gyakorlati lépései, a folyamat megtervezése.
- 12.6.** A digitális világ – digitális eszközök és csatornák hatása az önkormányzati működésre.
- 12.7.** A helyzetfeltárás, helyzetértékelés, adatgyűjtés eszközei és lehetőségei.
- 12.8.** Közösségi elemzés és tervezés, stratégia alkotás folyamata.
- 12.9.** Módszertani alapozás.
- 12.10.**Érintettek elemzése, kockázatkezelés.
- 12.11.**Kommunikáció, bevonás eszközei és módszerei különböző települési környezetben.
- 12.12.**Csoporttechnikák, vizuális elemzési és tervezési technikák.
- 12.13.**Kisközösségektől a világvárosokig. Plattform alapú tervezési technikák különböző települési szinteken és szintek között.
- 12.14.**Alapelvek, sikerkritériumok. előnyök és hátrányok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

2 ZH a félév folyamán

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

jelenlét+ 1 ZH

16.2. Az értékelés:

Aláírás feltétele: Jelenlét + 1 ZH, évvégén gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Számadó, Róza: Inkluzív önkormányzat építés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889066 ; Számadó Róza (Szerk):Inkluzív önkormányzat tervezés Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155889042

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Számadó R. (2015): Inkluzív önkormányzat (2. bővített kiadás). Nemzeti Közzolgálati Egyetem.
2. Közösségvezérelt helyi fejlesztések módszertani útmutató (angol nyelvű) <http://www.aeidl.eu/images/stories/pdf/clldguidance.pdf>
3. A területi koordinációs kapacitások vizsgálata értékelő jelentés (Pannon Elemző

Iroda Kft. vezetésével, a Hétfa Kutatóintézet együttműködésével az NFÜ megbízásából (2013.)

http://www.nfu.hu/a_teruleti_koordinacios_kapacitasok_vizsgalata

4. Leader+ keretében megvalósított legjobb gyakorlatokból összeállított válogatás (Vidéki Területek Európai Megfigyelőközpontja 2007) (http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/pdf/bestpractice/bp1_hu.pdf)

Budapest, 2020.04.09.

Dr. Budai Balázs, PhD,
egyetemi docens sk.